



Colegio España. Concepción
Departamento de Matemática
Profesor: Sr. Gonzalo Reyes Montoya



Colegio España. Concepción
Departamento de Integración
Profesora: Sra. Alejandra Vera Luxardo

Guía de ejercitación de Matemática Primero Medio Unidad: Repaso

Nombre: _____ Curso: 1° Medio ____ Fecha: _____

Presentación: La siguiente guía de trabajo tiene como propósito reforzar la operatoria con números enteros, uso de signos y prioridad de las operaciones. Si tienes alguna pregunta, no dudes en preguntar! mi mail es avera@cesp.cl



REGLA DE LOS SIGNOS

- ★ Cuando los dos números tiene el **mismo signo**
 - Se suman los valores de los numeros
 - Se pone el mismo signo que tenían los numeros.

Ejemplo

a) $4+3=7$

b) $-3 -8 = - 11$

- ★ Cuando los dos numeros llevan **distinto signo**
 - Se restan los numeros
 - Se pone el signo del numero mayor

Ejemplo

a) $-2 + 8 = +6$

b) $+4 -9 = -5$

★ Al **multiplicar** dos numeros enteros y al **dividir** dos numeros enteros

- si los dos numeros tienen el **mismo signo**, el resultado final es **positivo**

Ejemplo:

$$(+).(+)= (+) \text{ Positivo}$$

$$(+):(+) = (+) \text{ Positivo}$$

$$(-).(-) = (+) \text{ Positivo}$$

$$(-):(-) = (+) \text{ positivo}$$

- Si los dos numeros tienen **distinto signo**, el resultado final es **negativo**.

Ejemplo:

$$(+).(-) = (-) \text{ Negativo}$$

$$(+):(-) = (-) \text{ Negativo}$$

$$(-).(+) = (-) \text{ Negativo}$$

$$(-):(+) = (-) \text{ Negativo}$$

★ En las expresiones con números enteros tenemos que resolver primero:

- 1° los parentesis (), si en un ejercicio encuentro mas de un parentesis (), comienzo de adentro hacia afuera

Ejemplo : $3 \cdot [(-25) : 5 + (8 - 4 : 2)] - 11 =$ primero resuelvo lo que esta en el parentesis ()

y despues lo que esta en el parentesis []

- 2° la multiplicacion y o división .

- 3° la suma y o resta + -

★ si no encuentro parentesis comienzo por la multiplicación y o división y despues continuo con la suma y o resta.

★ Si no encuentro parentesis ni multiplicacion, ni division comienzo con la suma y o resta

Dividendo

Cociente

$$\underline{10} : 2 = 5$$

Resto

0

Divisor

Buen Trabajo!

1.- Ahora, observa lo siguiente y contesta las preguntas:

a) $\underline{\quad}:3 = 6$

¿qué número dividido en 3 da 6?, si multiplicamos el cociente por el divisor $6 \cdot 3 = 18$ obtenemos el dividendo, que es 18.

b) $\underline{\quad}:(-2)=-6$

¿qué número dividido en -2 da -6? si multiplicamos el cociente por el divisor $(-6) \cdot (-2) = 12$ obtenemos el dividendo, que es 12.

c) $\underline{\quad}:(-4)=5$

¿qué número dividido en -4 da 5? si multiplicamos el cociente por el divisor $5 \cdot (-4) = -20$ obtenemos el dividendo, que es -20

Entonces, podemos concluir que:

División	Cociente	Signo
$18:3=$	6	positivo
$12:(-2)=$	-6	negativo
$-20:(-4)=$	5	positivo

★ Chequeo de la comprensión .

Si $A = -1$

$B = -2$

$C = 2$

¿Cuál de las siguientes opciones da como resultado un número negativo?

a) $A \cdot B$

b) $B \cdot C$

c) $A \cdot B \cdot C$

d) $A : B$

Efectúa las siguientes multiplicaciones y divisiones

a) $-10 \cdot (-10) =$

b) $12 \cdot (-12) =$

c) $-85 \cdot 40 =$

$$d) -178 \cdot (-415) =$$

$$e) 144 : (-12) =$$

$$f) -4500 : 36 =$$

$$g) -42 : (-6) =$$

$$h) -1599 : 13 =$$

Los siguientes ejercicios tiene como propósito reforzar la operatoria con números enteros, uso de signos y prioridad de las operaciones. Consta de 19 ejercicios extraídos de sectormatematica.cl para que puedas reforzar .

$$1) (-2 - 3 + 4) \cdot 5 - 9 \cdot (-2 - 6) =$$

$$2) (-5 - 10 - 32) \cdot (4 - 8 - 16) =$$

$$3) -2 + 3 \cdot 5 - 7 \cdot (-3 + 2 - 8) - 4 =$$

$$4) (2 - 10) \cdot (6 - 3) - (-8 - 2) \cdot (-9 - 7) =$$

$$5) 15 + 16 \cdot 2 - 3 \cdot (5 \cdot 2 + 4 - 3 \cdot 2) - [2 + 2 \cdot (-2) - 9] \cdot (-5) =$$

$$6) 10 - (-2 - 1 + 5 \cdot 3) \cdot [-4 + 1 \cdot (-1)] + 8 + 4 \cdot (-2) =$$

$$7) -10 - 4 \cdot (-3) + 15 : (-3) + (-8) =$$

$$8) (4 - 8) : (-2) - (-27) + (-15) \cdot 3 =$$

$$9) 3 \cdot (-5) + 8 : 2 - 9 : 3 + 4 =$$

$$10) 3 \cdot [(-25) : 5 + (8 - 4 : 2)] - 11 =$$

$$11) -[45 : (-5) + 3 \cdot (7 - 2)] + 8 =$$

$$12) 17 - (-4) \cdot 5 + 18 : (-9) - 18 =$$

$$13) [15 - (-3) \cdot 4] \cdot (-2) - 8 \cdot (-4) + 1 =$$

$$14) -[4 - (-2) \cdot 5] + 1 \cdot (-1) - 18 =$$

$$15) 7 + 8 : (-4) - [4 + (-12) : 4] =$$

$$16) (-4 + 5) : (-1) + 3 - 21 : (-7) : 3 [-11 \cdot (-2) - 19] =$$

$$17) (-24) : (-6) - \{8 : (-4) - (-2 - 3)\} \cdot 2 + 1 =$$

$$18) (-3) + 3 \cdot (-4 + 5) - 5 \cdot [-2 + 7 \cdot (-1) + 9] =$$

$$19) (-1 - 8) : (-3) + (9 - 2 \cdot 5) \cdot (-2) \cdot (-2) =$$



MIRA LAS RESPUESTAS SOLO AL FINALIZAR!!

Respuestas:

1) 67 2) 940 3) 72 4) -184 5) -32 6) 70 7) -11 8) -16 9) -10

10) -3 11) 2 12) 17 13) -21 14) -33 15) 4 16) 0 17) -1 18) 0

19) -1

